

Конспект НОД
во второй младшей группе детского сада
по нравственно – патриотическому воспитанию
«В гостях у кубанской казачки»

Группа: вторая младшая группа.

Цель:

Воспитывать любовь к малой Родине;

Знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества.

Задачи:

Образовательная: Познакомить детей с кубанским подворьем, казачьей комнатой и с хозяйкой. Обратить внимание на разнообразие вещей в казачьей комнате, активизировать в речи слова: ухват, рушник, самовар.

Воспитательная: Воспитывать у детей интерес к жизни кубанских казаков, к кубанскому быту, патриотические чувства и любовь к родному краю;

Развивающая: Развивать познавательный интерес к истории своего народа. Вызвать у детей интерес, желание прийти еще раз в гости к хозяйке.

Методические приемы: Игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание предметов быта казаков (музейные экспонаты), художественное слово, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Материалы и оборудование: «уголок казачьей хаты» с предметами быта, деревенской утварью.

Ход занятия.

Казачка: Здравствуйте дети!

Дети: ...

Воспитатель: Милости просим! Рады гостям, как хорошим вестям! Милости прошу в мою хату. Проходите, рассаживайтесь по лавочкам. Я здесь живу. Я – кубанская казачка.

А в моей - то избе, сколько разных вещей –

Это прялка. Долгими зимними вечерами я кубанская казачка пряду пряжу из шерсти на деревянной *прялке*. За работой я всегда пою.

Я пряду, пряду кудель,

Прялка, прялка не гуди,

Пряжу ты мою пряди.

Из пряжи я вяжу тёплую одежду. Одежду казаки хранят в сундуках. Выт и мой сундук для одежды.

Подойдите, посмотрим, что в моем сундуке есть. Смотрите, что это у меня в руках?

Дети: ...

Казачка: Правильно, это шерстяной платок! Дети возьмите платок в руки, какой платок на ощупь?

Дети: ...

Казачка: Правильно дети. Я связала платок шерстяной, очень теплый, мягкий. Смотрите ребята, есть у меня шерстяные носки с узорами, очень теплые. Возьмите посмотрите.

Дети, я не только умею вязать, я еще и вышивать люблю.

Это *рушник*, узор на нем я сама вышила.(показ)

Дети, а как вы думаете- для чего нужен рушник?

Дети: ...

Казачка: Правильно. Рушником – вытираются после умывания.

А здесь у меня, стоит посуда, посмотрите, совсем не такая как у вас - это *Самовар* – в нем кипятят воду для чая. Вот *глечик*- это глиняная посуда в которой я храню молоко, молоко в глечике долго остается свежим и не портится. Вот ложки. Возьмите ложки, посмотрите, ложки не простые, деревянные, расписные, с узорами-вот такие!

- Ребята, скажите, а кто вам дома готовит еду?

Дети: ...

Казачка: - А в чем они готовят?

Дети: ...

Казачка: А вот я, Кубанская Казачка, еду варю не в кастрюлях, а в *чугунках*.

Есть у меня чугуны большие и маленькие. Вот такие (*показ*)

Посреди моей хаты стоит русская печь, которая отапливает мою хату и в которой я Кубанская казачка готовлю еду. А что бы горячий *чугунок* не обжог мои руки, я пользовалась ухватом (*показываю ухват*). Еда в чугунке из русской печи всегда удается на славу - вкусная, ароматная.

Предлагаю вам сейчас, что-нибудь сварить, например кашу в чугунке.

Хороводная игра «Варись каша»

Для этого нам понадобятся продукты.

Какие, как вы думаете? Что нам нужно для каши?? (молоко, соль, сахар, крупа)

Дети: ...

Казачка: Продукты у нас есть, вот чугунок, ребята, как только вы услышит название своего продукта, тут же встает внутрь нашего чугунка!

Раз, два, три,

Кашу нам, горшок, вари!

Мы внимательными будем,

Ничего не позабудем:

Наливаем молоко,

Сыплем сахар,

Сыплем соль,

Насыпаем мы крупу.

Мы внимательными были,

Ничего не позабыли –

Все продукты поместили.

Каша варится: пых – пых,

Для друзей и для родных.

Ребята играют, меня Кубанскую казачку потешают. Веселую мы с вами кашу сварили!!

Вот и славно провели время у меня в гостях.

Понравилось вам у меня в Казачьей хате?

Дети: ...

Скажите, что вам понравилось?

Дети: ...

Казачка: Вы придете ко мне еще в гости?

Дети: ...

Казачка: Приходите еще в гости!

До свидания дети!





